



Afbeelding 1 - Een man werkt op zijn laptop

Het nieuwe KA2-project "Quality Standard for Distance Apprenticeship for Disability-QSA4Disability" wordt gefinancierd door het Erasmus+ programma en heeft als doel een meer INCLUSIEF APPRENTICESHIP-PROGRAMMA VOOR DOVE en HARDHORENDE BEROEPSONDERWEIS STUDENTEN (14-18 jaar) in Europa te BEVORDEREN door het ontwerpen en uitbrengen van een KWALITEITSSTANDAARD VOOR EXTERNE STAGES.

In het eerste jaar van het project is het QSA4Disability Consortium begonnen met de implementatie van WP2, getiteld "QSA4Disability Toolbox". De Toolbox is gericht op de Doelgroepen (TG's) van het project, zoals instellingen voor beroepsonderwijs en -opleiding, bedrijven en dove en slechthorende studenten. De Toolbox bevat verschillende hulpmiddelen die het leerlingwezen in de EU opener en inclusiever zullen maken en die de TG's zullen ondersteunen bij het benaderen van digitale leerervaringen met dove leerlingen als hoofdpersoon.

De QSA4Disability Toolkit bestaat uit de volgende hulpmiddelen:

- Het **QSA4Disability Protocol**, bedoeld om beroepsonderwijs en -opleidingen en het bedrijfsleven te ondersteunen bij het inclusiever maken van stages. Het verduidelijkt en formaliseert procedures, methodologieën en praktische regelingen bij het starten van een leerlingenschap met dove leerlingen.
- **6 Trainingsvideo's** ter ondersteuning van het invoeren van *ad-hoc* interne procedures en nieuw gedrag bij het starten van en tijdens een afstandsstage met dove en slechthorende leerlingen.
- De **QSA4Disability e-questionnaire** voor zelfbeoordeling van de achtergrond en vaardigheden van dove studenten in beroepsonderwijs en -opleidingen voordat ze aan een leertraject beginnen.
- De **QSA4Disability-richtlijnen** ter ondersteuning van de erkenning van de vaardigheden van dove en hardhorende leerlingen voor, tijdens en aan het einde van de leerervaring.
- De **QSA4Disability Badge** om visueel te certificeren dat minstens 2 tools zijn gebruikt door VET-entiteiten en bedrijven.



Afbeelding 2 - Hand bij het oor om aan te geven dat je moet luisteren

**Wil je meer weten
over de
QSA4Disability
TOOLKIT?
Binnenkort online!**



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. The information and statements contained herein represent the views of the author(s) and do not necessarily reflect the official opinion of the European Union or the Tempus Public Foundation. Neither the European Union nor the granting authority may be held liable for them.

Belemmeringen voor doven en slechthorenden bij het benaderen van de arbeidsmarkt:

1. Communicatie Barrières
2. Beperkte toegang tot trainingsmateriaal
3. Gebrek aan bewustzijn en begrip
4. Beperkte toegang tot ondersteunende diensten
5. Aanpassingen en aanpassingen op de werkplek
6. Carrièreontwikkeling en leermogelijkheden
7. Sociale en culturele integratie

Wil je meer weten? Lees ons artikel online!



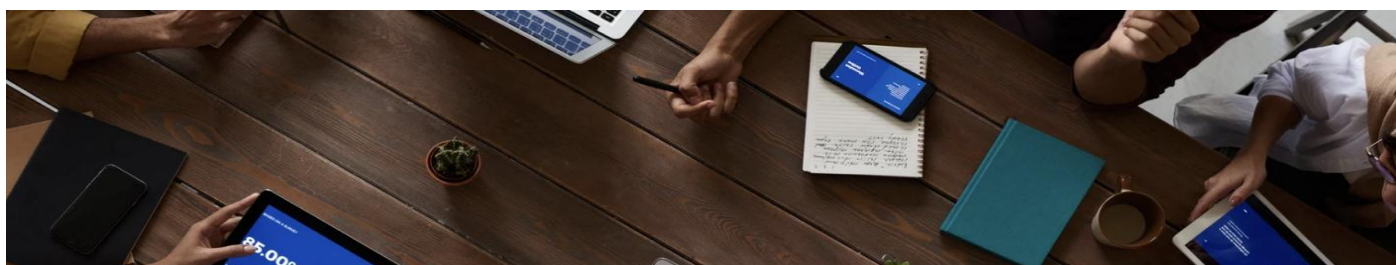
Afbeelding 3 - Communicatie via gebarentaal

Wat zijn de volgende stappen?

In de komende maanden gaat het Consortium aan de slag met de ontwikkeling:

- Een **e-SPACE**, te gebruiken bij het benaderen van de leertijd en tijdens de uitvoering om te communiceren en de voortgang te controleren. Het wordt een online en interactieve trainingsruimte,
 - Waar de inhoud en de ontwikkelde hulpmiddelen worden opgeslagen (met een duidelijk overzicht),
 - Direct worden gebruikt in het voorbereidende leerproces (als e-learningplatform) en tijdens de leerperiode om deze te volgen
 - Waar projectdoelgroepen hun behoeften voor, tijdens en na een leerervaring konden uitwisselen.
- EEN **GEMEENSCHAP VAN PRAKTIJKEN** op basis van virtuele en lokale HUBS, lokale workshops en campagnes en een beleidsaanbeveling van de EU.

STAY TUNED!



Afbeelding 4 - Werktafel op kantoor

VOLG ONS!



[@QSAFORDISABILITY](https://www.facebook.com/QSAFORDISABILITY)



[@QSA4DISABILITY](https://www.linkedin.com/company/QSA4DISABILITY)



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. The information and statements contained herein represent the views of the author(s) and do not necessarily reflect the official opinion of the European Union or the Tempus Public Foundation. Neither the European Union nor the granting authority may be held liable for them.