



Финансиран от програма "Еразъм+", проект "Създаване на нов стандарт за дистанционна форма на чиракуване за хора с увреждания-QSA4Disability" има за цел да насърчи по-приобщаваща програма за дистанционно обучение на ученици в професионалното образование и обучение в Европа чрез разработване на СТАНДАРТ ЗА КАЧЕСТВО НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ.

През първата година от проекта, партньорите започнаха с разработването на обучителния инструментариум "QSA4Disability". Обучителните материали са предназначени за целевите групи на проекта - организации за ПОО, компании, както и ученици със слухова загуба. Инструментариумът включва няколко инструмента, които имат за цел да улеснят стажуването в ЕС, като го направят по-отворено и приобщаващо.

Обучителния инструментариум QSA4Disability включва следните инструменти:

- **QSA4Disability Протокол**, насочен към подпомагане на ПОО и бизнес секторите с цел да направят стажуването по-приобщаващо. Протоколът изяснява процедурите, методологиите и практическите договорености за започване на стаж с ученици със слухова загуба.
- **6 обучителни видеоклипа**, в подкрепа на приемането на вътрешни процедури и нови начини на работа при започване на дистанционна практика с ученици със слухова загуба.
- **Електронен въпросник QSA4Disability** за самооценка на подготовката и уменията на ученици със слухова загуба преди започването на тяхната стажантска програма.
- **Наръчник QSA4Disability**, който подкрепя разпознаването на уменията на стажантите с увреден слух преди, по време и в края на стажа.
- **Значки QSA4Disability** за визуално удостоверяване на приемането на поне 2 инструмента от организации и компании за ПОО.



Искате ли да научите
повече за
инструментариума
QSA4Disability?

Скоро наличен онлайн!



Co-funded by
the European Union

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Фондация „Темпус“. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито финансиращият орган.

Кои са някои от бариерите за хората със слухова загуба пред пазара на труда?

1. Комуникационни бариери
2. Ограничен достъп до учебни материали
3. Липса на осведоменост и разбиране
4. Ограничен достъп до подкрепящи услуги
5. Наставяване на работното място
6. Кариерно развитие и възможности за обучение
7. Социална и културна интеграция

Искате да научите повече? Прочетете нашата статия онлайн!

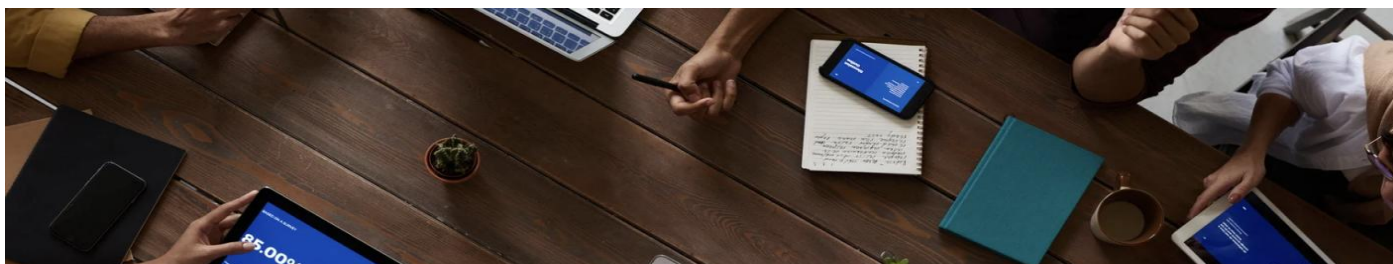


Кои са следващите стъпки?

През следващите месеци, партньорите ще започнат работа по разработването на:

- **ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА**, която да се използва по време на изпълнението на стажа, както за комуникация, така и за проверка на напредъка му. Това ще бъде онлайн и интерактивно пространство за обучение, където учебното съдържание и инструменти ще се съхраняват. В допълнение, то ще се използва директно като платформа за онлайн обучение, където целевите групи ще могат да обменят опит преди, по време и след приключване на стажа.
- **ОБЩНОСТ ОТ ПРАКТИКИ**, базирана на виртуални и местни центрове, локални семинари и кампании, както и препоръки за политики на ЕС.

ПОСЛЕДВАЙТЕ НИ, ЗА ДА НАУЧИТЕ ПОВЕЧЕ!



ПОСЛЕДВАЙТЕ НИ!



[@QSA4DISABILITY](https://www.facebook.com/QSA4DISABILITY)



[@QSA4DISABILITY](https://www.linkedin.com/company/QSA4DISABILITY)



Co-funded by
the European Union

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Фондация „Темпус“. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито финансиращият орган.