



Image 1 - A man works on his laptop

Das neue KA2-Projekt „Quality Standard for distance Apprenticeship for Disability-QSA4Disability“, das vom Erasmus+ Programm finanziert wird, zielt darauf ab, ein inklusiveres Berufsausbildungsprogramm für gehörlose und schwerhörige Berufsschüler (14-18 Jahre) in Europa zu fördern, indem ein Qualitätsstandard für die Fernausbildung entwickelt und veröffentlicht wird.

Im ersten Jahr des Projekts begann das QSA4Disability-Konsortium mit der Umsetzung des Arbeitspakets 2 mit dem Titel „QSA4Disability Toolbox“. Die Toolbox richtet sich an die Zielgruppen des Projekts, wie z. B. Berufsbildungseinrichtungen, Unternehmen und gehörlose und schwerhörige Schüler. Die Toolbox enthält verschiedene Werkzeuge, die die Berufsausbildung in der EU offener und inklusiver machen und die TGs dabei unterstützen, digitale Ausbildungserfahrungen mit gehörlosen Auszubildenden als Protagonisten zu machen.

Das QSA4Disability Toolkit besteht aus den folgenden Tools:

- * Das **QSA4Disability-Protokoll**, das darauf abzielt, den Berufsbildungssektor und die Wirtschaft dabei zu unterstützen, die Ausbildung inklusiver zu gestalten. Es klärt und formalisiert Verfahren, Methoden und praktische Vorkehrungen für die Aufnahme einer Ausbildung mit gehörlosen Auszubildenden.
- * **6 Schulungsvideos zur Unterstützung** der Annahme von internen Ad-hoc-Verfahren und neuen Verhaltensweisen zu Beginn und während einer Fernlehre mit gehörlosen und schwerhörigen Auszubildenden.
- * Der **QSA4Disability e-Questionnaire** zur Selbsteinschätzung des Hintergrunds und der Fähigkeiten gehörloser Auszubildender, bevor sie eine Ausbildung beginnen.
- * Der **QSA4Disability-Leitfaden** zur Unterstützung der Anerkennung der Fähigkeiten gehörloser und schwerhöriger Auszubildender vor, während und am Ende der Lehrzeit.
- Das **QSA4Disability Badge**, um die Anwendung von mindestens 2 Tools durch Berufsbildungseinrichtungen und Unternehmen visuell zu zertifizieren.

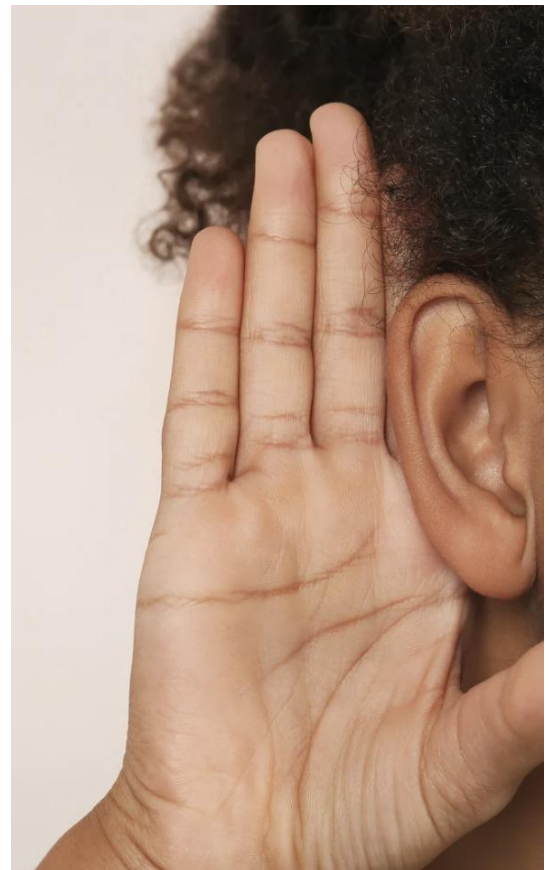


Image 2 - Hand near the ear to signal to listen

Möchten Sie mehr über
das QSA4Disability
TOOLKIT erfahren?

Bald online!



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. The information and statements contained herein represent the views of the author(s) and do not necessarily reflect the official opinion of the European Union or the Tempus Public Foundation. Neither the European Union nor the granting authority may be held liable for them.

Einige Hindernisse für gehörlose und schwerhörige Menschen beim Zugang zum Arbeitsmarkt:

1. Kommunikationshürden
2. Begrenzter Zugang zu Ausbildungsmaterialien
3. Mangelnde Sensibilisierung und mangelndes Verständnis
4. Begrenzter Zugang zu Unterstützungsdiensten
5. Arbeitsplatzanpassungen und Anpassungen
6. Berufliches Fortkommen und Lernmöglichkeiten
7. Soziale und kulturelle Integration

Möchten Sie mehr erfahren? **Lesen Sie unseren Artikel online!**



Image 3 - Communication through sign language

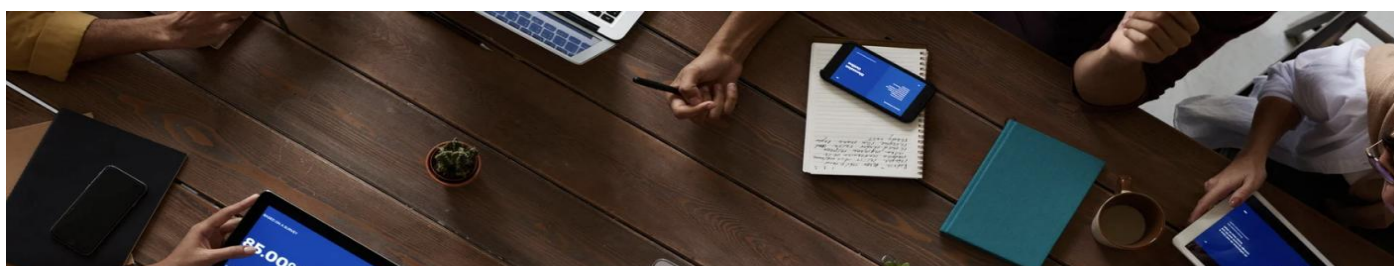


Image 4 - Work table in the office

FOLLOW US!



[@QSAFORDISABILITY](https://www.facebook.com/QSAFORDISABILITY)



[@QSA4DISABILITY](https://www.linkedin.com/company/QSA4DISABILITY)



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. The information and statements contained herein represent the views of the author(s) and do not necessarily reflect the official opinion of the European Union or the Tempus Public Foundation. Neither the European Union nor the granting authority may be held liable for them.