



Immagine 1 - Un uomo lavora al suo computer portatile

Finanziato dal **Programma Erasmus+**, il nuovo progetto KA2 "**Quality Standard for distance Apprenticeship for Disability-QSA4Disability**" mira a promuovere un programma di apprendistato più inclusivo per gli studenti dell'IFP (14-18 anni) non udenti e ipoudenti in Europa attraverso la progettazione e il rilascio di uno **STANDARD DI QUALITÀ PER L'APPRENDISTATO A DISTANZA**.

Nel primo anno del progetto, il Consorzio QSA4Disability ha iniziato a implementare il WP2, intitolato "**QSA4Disability Toolbox**". La cassetta degli attrezzi (Toolbox) è rivolta ai gruppi target (TG) del progetto, come gli enti di formazione professionale, le aziende e gli studenti sordi e ipoudenti. Il Toolbox comprende diversi strumenti che renderanno l'apprendistato in Europa più aperto e inclusivo e supporteranno i TG nell'approccio alle esperienze di apprendistato digitale con un apprendista sordo come protagonista.

Il Toolkit QSA4Disability è composto dai seguenti strumenti:

- Il **Protocollo QSA4Disability**, finalizzato a sostenere i settori dell'istruzione e della formazione professionale e delle imprese nel rendere l'apprendistato più inclusivo. Chiarisce e formalizza le procedure, le metodologie e le modalità pratiche per avviare un apprendistato con studenti sordi.
- **6 Video di formazione** per supportare l'adozione di procedure interne *ad hoc* e di nuovi comportamenti all'inizio e durante un tirocinio a distanza con studenti sordi e ipoudenti.
- Il **questionario elettronico QSA4Disability** per l'autovalutazione del background e delle competenze degli studenti sordi dell'IFP prima di iniziare un percorso di apprendistato.
- Le **linee guida QSA4Disability** per sostenere il riconoscimento delle competenze degli apprendisti sordi e ipoudenti prima, durante e alla fine dell'esperienza di apprendistato.
- Il **badge QSA4Disability** per certificare visivamente l'adozione di almeno 2 strumenti da parte di enti e aziende di formazione professionale.



Immagine 2 - Mano vicino all'orecchio per segnalare di ascoltare

**Volete saperne di
più sul
QSA4Disability
TOOLKIT?
Presto online!**



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o della Fondazione Pubblica Tempus. Né l'Unione europea né l'autorità che concede il finanziamento possono esserne ritenute responsabili.

Alcuni ostacoli incontrati dalle persone sorde e ipoudenti nell'approccio al mercato del lavoro:

1. Barriere di comunicazione
2. Accesso limitato al materiale formativo
3. Mancanza di consapevolezza e comprensione
4. Accesso limitato ai servizi di supporto
5. Adattamenti e sistemazioni sul posto di lavoro
6. Avanzamento di carriera e opportunità di apprendimento
7. Integrazione sociale e culturale

Volete saperne di più? **Leggete il nostro articolo online!**



Immagine 3 - Comunicazione attraverso il linguaggio dei segni

Quali sono i prossimi passi?

Nei prossimi mesi il Consorzio inizierà a lavorare allo sviluppo di:

- Un **e-SPACE**, da utilizzare in fase di avvicinamento all'apprendistato e durante la sua realizzazione per comunicare e verificare i suoi progressi. Sarà uno spazio di formazione online e interattivo,
 - dove saranno conservati i contenuti e gli strumenti ideati (in qualità di repository),
 - da utilizzare direttamente nel processo di formazione preliminare all'apprendistato (come piattaforma di e-learning) e durante l'apprendistato per monitorarlo,
 - dove i gruppi target del progetto possono scambiare le loro esigenze prima, durante e dopo un'esperienza di apprendistato.
- Una **COMUNITÀ DI PRATICHE** basata su HUB virtuali e locali, workshop e campagne locali e una raccomandazione politica dell'UE.

RIMANETE SINTONIZZATI PER SCOPRIRE DI PIÙ!

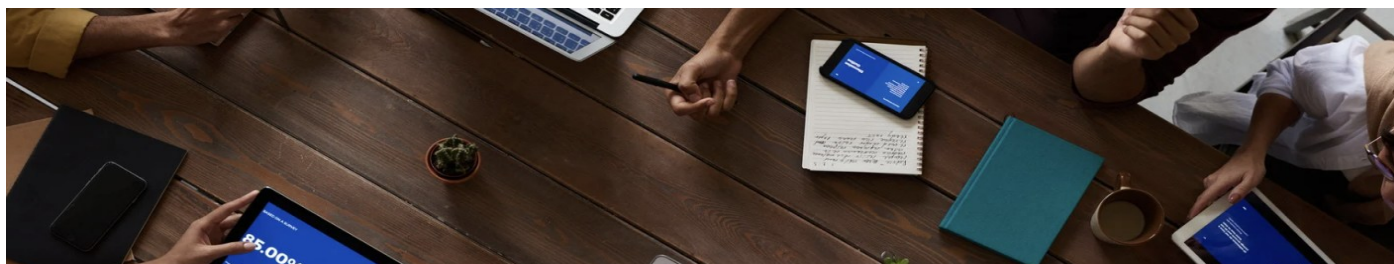


Immagine 4 - Tavolo da lavoro in ufficio

SEGUICI!



[@QSAFORDISABILITY](https://www.facebook.com/QSAFORDISABILITY)



[@QSA4DISABILITY](https://www.linkedin.com/company/QSA4DISABILITY)



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o della Fondazione Pubblica Tempus. Né l'Unione europea né l'autorità che concede il finanziamento possono esserne ritenute responsabili.