



1. kép - Egy férfi dolgozik a laptopján

Az Erasmus+ program által finanszírozott új KA2 projekt, a „Quality Standard for distance Apprenticeship for Disability-QSA4Disability” célja olyan szabványosított, minőségi távoktatási program megtervezése és bevezetése, melynek révén a siket és nagyothalló szakképzésben részt vevő (14-18 éves) tanulók számára inkluzívabb tanulói programok hozhatók létre Európában.

A projekt első évében a QSA4Disability konzorcium megkezdte a 2. munkacsomag végrehajtását, amelynek címe „QSA4Disability Eszköztár”. Az eszköztár a projekt célcsoportjainak szól, mint például a szakképzési intézmények, vállalkozások, valamint a siket és nagyothalló diákok. Az eszköztár számos olyan eszközt tartalmaz, amelyek nyitottabbá és befogadóbbá teszik az uniós tanulószerveződéses gyakorlati képzést, és támogatják a célcsoportokat a digitális tanulószerveződéses gyakorlati tapasztalatok megközelítésében, amelynek főszereplője a hallássérült tanuló. A QSA4Disability Eszköztár a következőket tartalmazza:

- A **QSA4Disability Protokoll**, amelynek célja a szakképzési és üzleti szektorok támogatása a tanulószerveződéses gyakorlati képzés inkluzívabbá tételében. Tisztázza és formalizálja a hallássérült tanulókkal való tanulószerveződéses gyakorlati képzés megkezdésére vonatkozó eljárásokat, módszertanokat és gyakorlati intézkedéseket.
- **6 képzési videó** az *ad-hoc* belső eljárások és új magatartásformák elfogadásának támogatására a siket és nagyothalló tanulók távoktatásának megkezdésekor és annak során.
- A **QSA4Disability e-kérdőív** a szakképzésben részt vevő hallássérült tanulók háttérének és készségeinek önértékeléséhez a tanulószerveződéses gyakorlati képzés megkezdése előtt.
- A **QSA4Disability Irányelvek** a hallássérült gyakornokok készségeinek elismerésének támogatására a gyakornoki képzés előtt, alatt és végén.
- A **QSA4Disability Tanúsítvány**, amely vizuálisan tanúsítja, hogy a szakképzési intézmények és vállalatok legalább 2 eszközt alkalmaznak a fentiek közül.



2. kép - Kéz a fül közelében a hallgatás jelzésére

**Szeretne többet
megtudni a
QSA4Disability
eszköztáráról?
Hamarosan online!**



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.

Néhány akadály mellyel a siket és nagyothalló emberek találkozhatnak a munkaerőpiacon:

1. Kommunikációs akadályok
2. Korlátozott hozzáférés a képzési anyagokhoz
3. A tudatosság és a megértés hiánya
4. Támogatói szolgáltatásokhoz korlátozott hozzáférés
5. Munkahelyi beilleszkedés és alkalmazkodás
6. Karrierépítési és tanulási lehetőségek
7. Szociális és kulturális beilleszkedés

Szeretne többet megtudni? Olvassa el cikkünket online!

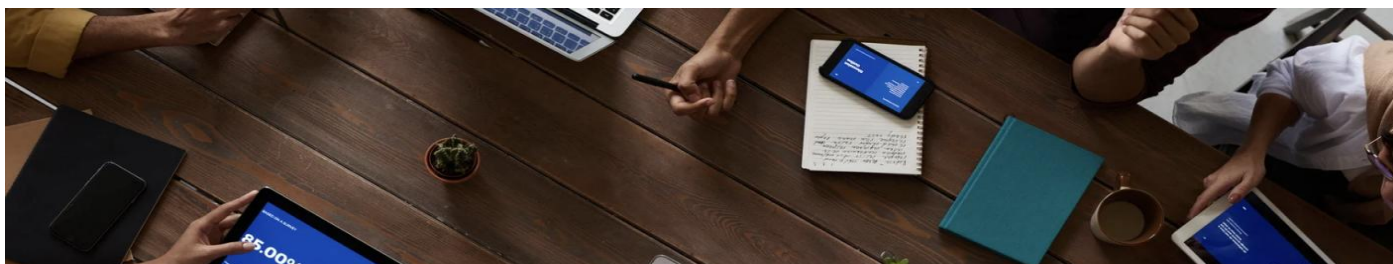


3. kép - Kommunikáció jelbeszéddel

Mik a következő lépések?

A következő hónapokban a konzorcium a következőkön fog dolgozni:

- Egy **e-SPACE platform**, amely a tanulószertződéses gyakorlati képzés során a képzés előrehaladásának kommunikálására és ellenőrzésére kerül felhasználásra. Ez egy online és interaktív képzési tér lesz
 - ahol a kidolgozott tartalmakat és eszközöket tárolják (adattárként működik),
 - közvetlenül az előzetes tanulószertződéses gyakorlati képzési folyamatban (e-learning platformként) és a tanulószertződéses gyakorlati képzés során annak nyomon követésére használható,
 - ahol a projekt célcsoportjai megoszthatják egymással igényeiket a tanulószertződéses gyakorlati képzés előtt, alatt és után.
- **Jógyakorlatok gyűjteménye**, amely virtuális és helyi csoportokon, helyi műhelymunkákon, kampányokon, valamint egy uniós szakpolitikai ajánlásra alapul.



4. kép - Munkaasztal az irodában



KÖVESSEN MINKET!



[@QSAFORDISABILITY](https://www.facebook.com/QSAFORDISABILITY)



[@QSA4DISABILITY](https://www.linkedin.com/company/QSA4DISABILITY)



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.