



Slika 1 - Moški dela na prenosnem računalniku

Cilj novega projekta KA2 »Standard kakovosti za vajeništvo na daljavo za osebe z oviranostmi - QSA4Disability«, ki ga financira program Erasmus+, je SPODBUDITI BOLJ VKLJUČUJOČ PROGRAM VAJENIŠTVA ZA GLUHE in NAGLUŠNE DIJAKE (14-18 let) v Evropi z oblikovanjem in izdajo STANDARDA KAKOVOSTI ZA VAJENIŠTVO NA DALJAVO.

V prvem letu projekta je konzorcij QSA4Disability začel izvajati delovni paket WP2 z naslovom »Zbirka orodij QSA4Disability«. Ta zbirka orodij je namenjena različnim ciljnim skupinam, kot so institucije poklicnega izobraževanja in usposabljanja, podjetja ter gluhi in naglušni dijaki. Vključuje več orodij, ki bodo vajeništvo v EU naredila bolj odprto in vključujoče ter pomagala ciljnim skupinam pri pristopu k digitalnim vajeniškim izkušnjam, kjer je gluhi vajenec v središču pozornosti.

Zbirko orodij QSA4Disability sestavljajo naslednja orodja:

- **protokol QSA4Disability**, ki je namenjen podpori institucij poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter podjetij pri zagotavljanju bolj vključujočega vajeništva. Pojasnjuje in formalizira postopke, metodologije in praktično ureditev pri vzpostavitvi vajeništva za gluhe dijake;
- **šest videoposnetkov usposabljanja** za podporo pri sprejemanju *ad-hoc* notranjih postopkov in novih vedenjskih vzorcev pri zagonu in med izvajanjem vajeništva na daljavo z gluhi in naglušnimi dijaki;
- **e-vprašalnik QSA4Disability** za samoocenjevanje predznanja in spretnosti gluhih dijakov poklicnega izobraževanja in usposabljanja pred začetkom vajeništva;
- **smernice QSA4Disability** za podporo priznavanju spretnosti gluhih in naglušnih vajencev pred, med in ob koncu vajeniške poti;
- **značka QSA4Disability** za potrditev sprejetja vsaj dveh orodij s strani izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter podjetij.



Slika 2 - Roka ob ušesu v znak poslušanja

**Želite izvedeti
več o orodju
QSA4Disability
TOOLKIT?
Kmalu na spletu!**



**Sofinancira
Evropska unija**

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Javne fundacije Tempus. Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeljuje sredstva.

Primeri ovir gluhih in naglušnih pri vstopu na trg dela:

1. Komunikacijske ovire
2. Omejen dostop do gradiva za usposabljanje
3. Pomanjkanje ozaveščenosti in razumevanja
4. Omejen dostop do podpornih storitev
5. Ureditve in prilagoditve na delovnem mestu
6. Karierno napredovanje in priložnosti za učenje
7. Družbeno in kulturno vključevanje

Želite izvedeti več? Preberite naš članek na spletu!



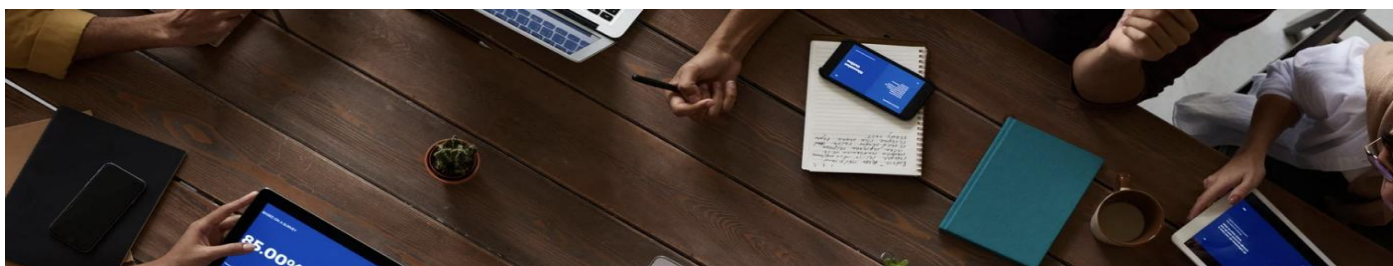
Slika 3 - Komunikacija v znakovnem jeziku

Kateri so naslednji koraki?

V naslednjih mesecih bo konzorcij začel razvijati:

- **e-PROSTOR** kot spletni interaktivni prostor, ki se bo uporabljal za usposabljanje pri pristopu k vajeništvu in za sporočanje ter preverjanje napredka med njegovim izvajanjem. Ta prostor bo:
 - deloval kot repozitorij in služil za shranjevanje razvite vsebine in orodij;
 - deloval kot platforma za e-učenje v predhodnem usposabljanju za vajeništvo in za spremljanje vajeništva med njegovim izvajanjem;
 - omogočal ciljnim skupinam projekta izmenjavo potreb pred, med in po vajeniški izkušnji.
- **SKUPNOST PRAKS**, ki bo temeljila na virtualnih in lokalnih SREDIŠČIH, lokalnih delavnicah in kampanjah ter priporočilu politike EU.

OSTANITE Z NAMI IN ODKRIJTE ŠE VEČ!



Slika 4 - Delovna miza v pisarni



SLEDITE NAM!



[@QSAFORDISABILITY](https://www.facebook.com/QSAFORDISABILITY)



[@QSA4DISABILITY](https://www.linkedin.com/company/QSA4DISABILITY)



**Sofinancira
Evropska unija**

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Javne fundacije Tempus. Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeljuje sredstva.